



NACIONALNA AGENCIJA RS
n·a·k·o·v·i·s ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

System of Quality Assurance Agency
for Higher Education

Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIJIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

Prejeto	20-05-2015	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
212	6033-170/2014/M	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Prof.dr. Dragan Marušič, rektor, Univerza na Primorskem**

Predlagatelj/i: **Izr.prof.dr. Matjaž Novak, dekan, Fakulteta za management**

Študijski program/i: **študijski program druge stopnje Management, študijski program druge stopnje Ekonomija in finance**

Datum obiska: **24.2.2015 – FM-dislocirana enota Celje, 12.3.2015 – FM Koper**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 18.12.2014 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) Prof. dr. Polona Tominc, UM EPF

član(ica) Doc. dr. Branko Mayr, Visoka šola za računovodstvo, Ljubljana

član(ica) izr. prof. dr. Mislav Ante Omazić, Sveučilište u Zagrebu, EF

član(ica) Tea Markotić, študentka

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Aleksandra Hanc

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: *(vnesite datum)*

Opombe agencije:





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokošolskega študija

s.q.a.a

Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO PROGRAMSKO FINANCIRANJE EVROPSKA UNIJA
Investicijski ukrepi

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **19.1.2015**. Obisk zavoda UP Fakulteta za management je bil opravljen dne/med : UP FM Koper – 12.3.2015, dislocirana enota Celje - 24.2.2015 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 24.2.2015, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za zagotavljanje kakovosti visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO DELO FINANCIJRA EVROPSKA UNIJA
Ljubljana, 1. avgust 2014

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Ocenjevana programa se trenutno izvajata na sedežu fakultete, program Management pa tudi na dislocirani enoti v Celju in v Škofji Loki.

- Program 2. stopnje Ekonomija in finance je sestavljen iz naslednjih predmetov: 1. letnik: Mikroekonomija, Denar in finance, Statistične metode 1, Makroekonomija, Računovodska politika podjetja, Metodologija in optimizacijske metode, izbirni predmet, strokovno razvojno delo; 2. letnik: Uporabna mikroekonomika, Finančni management podjetja, Statistične metode 2, 2 izbirna predmeta, strokovno razvojno delo, magistrska naloga. Delež izbirnih vsebin: 22,5 %
- Program 2. stopnje Management je sestavljen iz naslednjih predmetov: 1. letnik: Management in organizacija, Finančno poslovanje, Raziskovanje v managementu, Strateški management, Pravni vidiki managementa, 2 izbirna predmeta, strokovno razvojno delo; 2. letnik: Trajnostna rast organizacije, Management oskrbnih verig, Raziskovanje v managementu, 2 izbirna predmeta, strokovno razvojno delo in magistrska naloga. Delež izbirnih vsebin: 30 %.

Študijska programa in spremembe so v celoti objavljene na spletni strani UP FM http://www.fm-kp.si/si/magistrski_program_2_stopnje_ekonomija_in_finance.html. Tu študenti in bodoči študenti dobijo informacije v zvezi s študijskim programom, predmetnikom, vpisnimi pogoji in dokončanjem študija. Objavljene so tudi kratke vsebine predmetov. Študijski program in izvedba programa je vsako leto objavljen tudi v Študijskem vodniku, ki izide v mesecu septembru.

Izvajane so bile manjše spremembe študijskega programa 2. stopnje Ekonomija in finance in 2. stopnje Management, ki bistveno ne spremenijo študijskih in učnih izidov programa. V letu 2013 sta bila oba programa prenovljena. Prenovljena programa so začeli uvajati postopoma tako, da so že vpisani študenti lahko dokončali vpisan program.

Cilji, splošne in predmetno-specifične kompetence programov so tudi po spremembah ustrezni in skladni z določili 33. člena ZVŠ. Izvajane učne enote so tudi po spremembah med seboj usklajene in tvorijo konsistentno celoto, tako da bo študent dosegel splošne in predmetno-specifične kompetence ter učne izide, ki so opredeljeni v programu.

Prenova študijskega programa je po vsebini uskladitev programa z dosežki znanosti in stroke ter potrebami gospodarstva. Inicijativa je bila dana v samoevalvacijskih poročilih.

Vodstvo UP FM v času načrtovanja izvedbe za prihodnje študijsko leto natančno spremlja potrebe po visokošolskih učiteljih ter skladno s tem načrtuje morebitne nove zaposlitve. Načrt za izvajanje izobraževalnega dela vsako leto v juniju sprejme senat UP FM, na podlagi tega se pripravi pregled obremenitve posameznega učitelja in sodelavca ter pripravi urnik za izvedbo študijskih programov. Izvajalci predmetov so habilitirani visokošolski učitelji. Zavod ima, za izvedbo programov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot, primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov. Razmerje števila študentov na visokošolske učitelje in sodelavce je primerno z vidika kakovostnega dela s študenti (podatki so razvidni iz vloge). Ocenjujemo, da ima stabilno kadrovsko strukturo.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za visokošolski izobraževalni sistem

s.q.a.a

Nacionalna Agencija za študijsko kakovost



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
in Republika Slovenija

Zavod načrtuje izvedbo programa v skladu z akreditiranimi vsebinami. Operativni plan izvedbe je urnik. Izvedba študijskega procesa skladna z določili ZVIs. Obremenitev študentov se načrtuje in izkazuje v ECTS. Obremenitev je skladna z akreditiranimi vsebinami (razvidno v prilogah k vlogi). Razmerje med kontaktnimi urami in samostojnim delom študentov je skladno z akreditiranim programom in se regulira v sklepih senata, ki obravnavajo letne izvedbene načrte (urnik, letni koledar).

Operativna izvedba posameznih predmetov je skladna z akreditiranimi vsebinami in urnikom. Študijski dosežki se načrtujejo glede na kompetence, ki jih zagotavlja posamezen predmet. Izvedba programa je v vseh bistvenih vsebinah ustrezna in zagotavlja načrtovana razmerja med samostojnim delom študenta in organiziranimi oblikami pedagoškega dela.

Kompetence študijskega programa se uresničujejo z izvedbo pedagoškega procesa in drugimi izobraževalnimi aktivnostmi, ki omogočajo pridobitev predvidenih kompetenc na drugi način (priznavanja znanj, prehodi med programi, mobilnost itd.). Akreditirani program omogoča uresničitev pričakovanih kompetenc. Vpisni pogoji v program in pravila prehodov so skladni z določili ZVIs. Študent lahko uveljavlja priznavanje pridobljenih znanj, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Individualne vloge za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom in med študijem obravnava in sprejem UP FM, v skladu s pravilnikom o priznavanju znanja in spretnosti. Prizna se lahko za največ 27 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa.

Zavod ima predpisane pogoje za napredovanje.

- Na programu Ekonomija in finance se delež študentov, ki napredujejo v višji letnik po letih spreminja. V študijskem letu 2010/2011 je bila prehodnost 60 %, 2011/2012 67 %, v letu 2012/2013 je prehodnost padla na 42 %, najnižja pa je bila prehodnost v letu 2013/2014, in sicer 30 %. Od uvedbe magistrskega programa Ekonomija in finance v študijskem letu 2009/2010 je do 30. 6. 2014 magistriralo skupaj 10 študentov. Prvi diplomant je diplomiral v študijskem letu 2011/2012. Trajanje študija je na magistrskem programu Ekonomija in finance bilo v študijskem letu 2012/2013 v povprečju 3 leta, kar je daljše kot je predvideno v akreditaciji. Na šoli ocenjujejo, da je to povezano z možnostjo koriščenja absolventskega staža in splošne gospodarske ter ekonomske situacije v državi, ki ni stimulatívno za čim hitrejše dokončanje študija.
- Na programu Management je uresničen naslednji delež študentov, ki napredujejo v višji letnik: V študijskem letu 2010/11 57 %, v študijskem letu 2013/2014 71 % kar je v skladu z zastavljenimi cilji študijskega programa. Od uvedbe magistrskega programa Management v študijskem letu 2009/2010 do 30. 6. 2014 je magistriralo skupaj 74 študentov. Trajanje študija na magistrskem programu Management je bilo v študijskem letu 2012/2013 v povprečju 3,2 leti, kar je daljše kot predvideva akreditirani program. Ocenjujejo, da je to povezano z možnostjo koriščenja absolventskega staža in splošne gospodarske ter ekonomske situacije v državi, ki ni stimulatívno za čim hitrejše dokončanje študija.

Zavod skrbi za boljšo prehodnost z dodatnimi aktivnostmi, kot so dodatne vaje, konzultacije, analiza uspešnosti. Kljub temu prehodnost pada.

Prehodi med programi se izvajajo v skladu z določili Zakona o visokem šolstvu, Merili za prehode med študijskimi programi in v skladu z drugimi predpisi, ki urejajo predmetno področje.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Investicijski sklad

Zavod zagotavlja tudi mednarodno sodelovanje pri raziskovalnih projektih EU, drugih mednarodnih raziskovalnih programih, bilateralnih programih, multilateralnih programih, meduniverzitetnih sporazumih, tematskih omrežjih, intenzivnih programih, mobilnosti visokošolskih učiteljev in mobilnosti študentov. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi. Rezultati so skromni, in sicer:

- Na programu Ekonomija in finance se študenti v zelo majhnem številu odločajo za izbirne predmete na drugih članicah Univerze. Mobilnosti se poslužuje zelo malo študentov podiplomskih programov, noben študent študijskega programa Ekonomija in finance se od študijskega leta 2009/2010 do vključno 2013/2014 ni odločil za mobilnost na kakšnem od slovenskih visokošolskih zavodov. Dva študenta sta se udeležila študijske izmenjave v tujini v študijskem letu 2012/2013. Le en študent, iz drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov je opravil del svojega izobraževanja na študijskem programu Ekonomija in finance.
- Na programu Management se študenti ne odločajo za izbirne predmete na drugih članicah Univerze, le v študijskem letu 2012/2013 so zabeležili 2 študenta, ki sta izbirni predmet poslušala na drugi članici. Iz drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov je prišlo na del izobraževanja 55 študentov. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod je 5. Mobilnosti se poslužuje zelo malo študentov, le en študent študijskega programa Management se je od študijskega leta 2009/2010 do vključno 2013/2014 odločil za mobilnost na slovenskih visokošolskih zavodov, le štirje študenti so v tem času odšli na izmenjavo v tujino. Iz tujine je na izmenjavo v letih 2011/2012 do 2013/2014 na predmete magistrskega študijskega programa Management prišlo 54 študentov. Le en študent iz drugih slovenskih visokošolskih zavodov je opravljal del svojega izobraževanja na študijskem programu Management.

V študijskem letu 2013/2014 je zaposlenih 30 oseb, ki opravljajo upravno-administrativne in strokovno-tehnične naloge.

UP in UP FM zagotavlja ves čas študija pomoč študentom pri študiju. Študentom je za vsa splošna vprašanja vezana na potek in organizacijo študija na voljo referat za študentske zadeve. Skozi tutorski sistem zagotavljajo pomoč študentom pri študiju. Visokošolski učitelji so, v času izvajanja predmeta na študijskih središčih, dosegljivi na pogovornih urah, izven termina izvedbe pa po dogovoru na sedežu fakultete.

Služba oz. svetovalec za poklicno svetovanje deluje v okviru Univerze na Primorskem od leta 2012 dalje, kot notranje-organizacijska enota rektorata univerze. Karierni center – služba za vseživljenjsko karierno orientacijo opravlja svetovalno informacijsko podporo za študente, diplomante in zaposlene na UP ter druge deležnike pri študijskem in kariernem odločanju.

Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno-raziskovalno delo. Študij je zasnovan tako, da se teorija prepleta s prakso in je zato namenjen študentom, ki se želijo po končanem študiju zaposliti. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu tako, da študente vključujejo v različne aktivnosti in projekte. Na podiplomskem študiju se v okviru študijske obveznosti »Strokovno razvojno delo« študenti vključijo v raziskovalne seminarje, konference, v izobraževalno delo, v raziskovalno-razvojno delo, pripravljajo in objavljajo prispevke ali članke v strokovnih revijah in podobno. Festival raziskovanja ekonomije in managementa (FREM) je strokovna konferenca, namenjena predstavitvam dosežkov študentov, diplomantov in drugih na področju strokovnega in raziskovalnega dela v ekonomiji in managementu. UP FM za študente podiplomskih študijskih





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za visokošolski strokovni svet

S·Q·A·A

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Ljubljana, 1. junij 2014

programov organizira tudi strokovno razvojne delavnice in raziskovalne seminarje ter okrogle mize. Vsako leto se v okviru predmetov in na strokovno razvojnih delavnic zvrsti množica gospodarstvenikov, v študijskem, letu 2013/2014 je bilo takih dogodkov 24, število izvajalcev/gostov iz prakse pa 89.

• Analiza ugotovitev

Fakulteta je obnovila akreditirana študijska programa zaradi zagotavljanja boljše ekonomike izvedbe in predvsem zaradi prilagoditve programov zaposlitvenim zmožnostim in zagotavljanju primerljivosti z najnovejšimi dognanji znanosti in stroke na področjih ocenjevanih programov. Podlage prenove so tudi v razpravah na katedrah in aktivnostih, kjer se prikazujejo izsledki znanstveno raziskovalne dejavnosti fakultete. Izsledki znanstveno raziskovalnih aktivnosti se vključujejo v izobraževalni proces. Reakreditirana študijska programa ocenjujemo kot sodobna in usklajena z dosežki znanosti in stroke.

Študijska programa se izvajata na način, ki zagotavlja uresničitev akreditiranih kompetenc. Prehodnost je slaba, kar je med drugim tudi posledica izobraževalnega sistema, ki študente stimulira, da čim dalje ohranjajo status študenta. Eden od ukrepov za izboljšanje prehodnosti je lahko povečanje števila kontaktnih ur.

Fakulteta izvaja reakreditirana programa le kot redni študij. Izvedba študijskega procesa se načrtuje na način, ki zagotavlja uresničevanje kompetenc. Za izvedbe posameznih vsebin se izdelajo podrobni izvedbeni načrti. Iz njih izhaja časovnica pridobivanja kompetenc. Časovnica izvajanja študijskega programa je opredeljena v urniku.

Mobilnost študentov je na obeh reakreditiranih programih slaba. Pojasni se lahko s strukturo študentov, ki zraven študija še delajo. Vsekakor pa ima fakulteta priložnost, da izboljša mobilnost študentov.

Na programu Management je bila ugotovljena nesorazmerna obremenjenost študentov glede na akreditirane ECTS pri predmetih SRD 1, SRD 2, Raziskovanje v managementu in Finančno poslovanje. Ocenjujemo, da je problem v nezadostnem predznanju, ki ga potrebujejo študenti, da lahko spremljajo akreditirane vsebine. Fakulteta načrtuje, da bo problem reševala z uvedbo dodatnih kontaktnih ur. Ocenjujemo, da bi natančno spremljanje pridobivanja kompetenc in obremenjenosti študentov prispevalo k rešitvi problema.

Študijska literatura pri nekaterih je razdrobljena na različne vire (knjige, članki, računalniška podpora orodja ipd.). Predlagamo, da se oblikujejo strnjena študijska gradiva po vsebinah, kot so opredeljene v učnih načrtih izvajanih predmetov

Prednosti

- Sodobni študijski programi, ki so usklajeni z zaposlitvenimi potrebami, znanostjo in stroko
- Stabilna in ustrezna kadrovska struktura za izvedbo študijskih programov
- Kakovostna izvedba študijskega procesa
- Aktivno načrtovanje in spremljanje študijskega procesa
- Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalne aktivnosti in strokovno delo
- Načrtno vključevanje uglednih strokovnjakov iz prakse v študijski proces kot gostujoči predavatelji.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJIRA EVROPSKA UNIJA
Investicijski programi

Priložnosti za izboljšanje

- Povečanje prehodnosti
- Izboljšave na področju mobilnosti študentov
- Spremljanje obremenjenosti študentov po učnih delih znotraj učnih enot.
- Uskladitev zahtevnosti oziroma obremenjenosti študentov pri posameznih predmetih na programu Management glede na ciljne kompetence programa in pridobljene ECTS
- Presoja možnosti izvedbe dodatnih kontaktnih ur v katerih se pridobi znanje potrebno za spremljanje predmeta, zlasti pri metodoloških predmetih.
- Zagotovitev strnjene obvezne študijske literature za vse predmete, program Management.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

UP FM je v skoraj dveh desetletjih delovanja postala prepoznavna v širšem regionalnem okolju, kjer je navzoča s svojimi študijskimi središči, posledično pa tudi v nacionalnem okolju kot ena od vodilnih poslovnih šol v Sloveniji.

UP FM si močno prizadeva za uspešno sodelovanje in komunikacijo z vsemi relevantnimi javnostmi fakultete in v tej smeri kontinuirano gradi in krepi odnose s poslovno, strokovno in širšo javnostjo v regiji. Ker je sedež UP FM v Kopru, fakulteta veliko sodeluje z Mestno občino Koper in drugimi posameznimi obalno-kraškimi občinami pri različnih razvojnih projektih. Tako na primer od leta 2005 naprej uspešno izvaja projekt Mladinsko raziskovanje, ki je namenjen osnovnošolcem in dijakom v obalno-kraški regiji.

Sodelovanje z gospodarstvom v regijah in po Sloveniji se uresničuje preko organiziranja strokovnih dogodkov, vključevanja gospodarstvenikov v pedagoški proces, skozi strokovno prakso študentov, s srečanji združenja Alumni FM, obiskov podjetij, izvedbo podjetniških forumov, posvetov, strokovnih delavnic in seminarjev, izvajajo mednarodno poletno šolo, mednarodne in domače konference ter posvete, strokovne konference, inovacijsko šolo itn. Na UP FM je bilo v letu 2013 organiziranih skupno približno 100 okroglih miz, gostujočih predavanj in strokovnih ter znanstvenih razprav z gospodarstveniki, podjetniki in študenti.

Na UP FM pri pripravi razpisa za vpis upoštevajo aktualno stanje v gospodarstvu, povpraševanje po študijskih programih v preteklosti, podatke o zaposljivosti diplomantov ter kadrovsko sestavo, tako, da se študijski programi kar najbolj kakovostno izvedejo. V preteklih dveh letih so tako zapolnili okoli 80% razpisanih mest na magistrskem programu Management. To je tudi eden od razlogov, da je skupno število razpisnih mest na rednem študiju iz 260 mest zmanjšano na 180. V skladu z postavljenimi cilji o širjenju na mednarodne trge pa je razpisan magistrski program Management v angleškem jeziku.

Magistrski program Ekonomija in finance je v preteklem letu razpisan in izvajan le v Kopru, zaradi manjše zapoljenosti mest (okoli 50%). V študijskem letu 2014/2015 je v Kopru tako razpisanih 40 mest na tem študijskem programu

Zaposlenost oz. zaposljivost se spremlja od študijskega leta 2013/2014, ko je bilo v analizo zajetih 50 diplomantov. Ugotovljeno je, da so že med študijem vsi diplomanti vključeni v neko obliko zaposlitve – so delovno aktivni. Prvo zaposlitev povečini najdejo na podlagi dela preko študentskega servisa ali »po vezah«, v manjši meri pa preko ZRSZ ali oglasov za delo. Večina anketiranih diplomantov (74 %) jih je zadovoljnih ali zelo zadovoljnih z zaposlitvijo. Poročilo o anketiranju zaposljivosti diplomantov je v prilogah k vlogi.

Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno zbirajo in analizirajo, samo preverjanje kompetenc pa je formalizirano v več dokumentih in internih aktih:

- učni načrti posameznega predmeta,
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- Merila o strokovno-razvojnem delu študentov,
- Merila o individualnem raziskovalnem delu študentov,
- pravilniki o diplomiranju na prvi, drugi in tretji stopnji študija.

Kompetence diplomantov se celostno preverjajo z obveznostmi v okviru strokovnega in individualnega raziskovalnega dela študentov.

UP FM se zelo uspešno vključuje v družbeno okolje in je v vseh letih delovanja vzpostavila in ohranjala stike in povezave z gospodarstvom in negospodarstvom.

• Analiza ugotovitev

Fakulteta za management je v skoraj dveh desetletjih delovanja postala prepoznavna v širšem regionalnem in tudi nacionalnem okolju, kot ena od vodilnih poslovnih šol v Sloveniji. Dva magistrska študijska programa, ki sta predmet reakreditacije sta Magistrski študijski program 2. stopnje Ekonomija in finance in Magistrski študijski program 2. stopnje Management. Ugotovljeno je, da se je zaradi aktualnega stanja v gospodarstvu, povpraševanje po študijskih programih zmanjšalo; skupno število razpisnih mest na rednem študiju Managementa iz 260 je zmanjšano na 180 (letnik 2014/2015); tudi na magistrskem programu Ekonomija in finance je število zmanjšano za okoli 50%. V skladu s postavljenimi cilji o širjenju na mednarodne trge, pa je razpisan magistrski program Management v angleškem jeziku. Ker so ti cilji morda nekoliko neskladni s trendi na tem področju, bi to lahko povzročilo težave pri njihovem doseganju. Priporočamo dodatno oblikovati strategijo razvoja, še posebej pa preučiti priložnosti in potrebo po dodatnih razvojnih programih za študente, ki v času študija niso zaposleni.

Prednosti

- bogata sodelovanja, okrogle mize, gostujoča predavanja in projekti, ki se izvajajo v okviru študijskih programov
- Vpetost v regionalni razvoj
- Razpisan študijski program 2. stopnje Management, ki bi se izvajal tudi v angleškem jeziku.
- Jasna strategija mednarodne aktivnosti (povezovanje z Rusijo).

Priložnosti za izboljšanje

- povečati aktivnosti za vpis na magistrski program, zlasti Ekonomija in finance
- povečati število diplomantov
- dodatno oblikovati strategijo razvoja, posebej preučiti priložnosti in potrebe za dodatne razvojne programe za študente, ki v času študija niso zaposleni.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Izkazan je razvoj oziroma napredek pri delovanju zavoda na področjih, za katera je bil ustanovljen, z:

- razvitim znanstveno-raziskovalnim in strokovnim sodelovanjem z drugimi visokoškolskimi zavodi, inštituti ali drugimi organizacijami;
- znanstveno-raziskovalnim in strokovnim delom v programih in projektih;
- ustrezno organizirano izvedbo teh programov in projektov ter
- objavami dosežkov tega dela na način, ki mu stroka priznava znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno relevantnost.

Fakulteta za management (FM) ima namreč razvito znanstveno-raziskovalno delovanje, ki poteka v okviru raziskovalne skupine Inštitut za raziskovanje in svetovanje v managementu, ki šteje 64 raziskovalcev. V okviru te raziskovalne skupine poteka izvajanje raziskovalnega programa Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja, v katerem je v času od 2009 do 2014 sodelovalo (v različnih obdobjih znotraj teh 4-ih let) 33 raziskovalcev. Večina učiteljev na obeh študijskih programih (2. Stopnje management in Ekonomija in finance) sodeluje v tej raziskovalni skupini. Sodelavci skupine sodelujejo v vrsti projektov ARRS znotraj UP ter izven UP. V bazi SICRIS je navedenih 15 projektov, pri katerih so vodje projekta bodisi matično na FM bodisi drugje, v obdobju od vključno 2010 do 2014 se je izvajalo 9 izmed 15 omenjenih projektov. Raziskovalna skupina objavlja svoje raziskovalne in strokovne rezultate na ustrezen način (za skupino na dan 9.2.2015 velja: A=175,97; A'=4716,69 in A'' = 1090,14).

Mednarodno sodelovanje je izkazano predvsem na področju programov mobilnosti za študente in učitelje (Erasmus, CEEPUS, Norveški finančni mehanizem, bilateralne pogodbe), vsako leto se izmenjave udeležijo okoli 10-15 učiteljev, podobno število jih gostuje iz tujine na FM.

Za mobilnost študentov je značilno, da je incoming študentov cca 5x toliko kot outgoing študentov.

FM se povezuje tudi v mednarodnih raziskovalnih projektih, projekte na osnovi bilateralnih, meduniverzitetnih,... sporazumov ipd.

Iz podatkov ni razviden morebiten vpis tujih študentov.

Izkazano je vključevanje izsledkov znanstveno-raziskovalnega oziroma umetniškega in strokovnega dela v izobraževanje; s sprotnim prenavljanjem in aktualizacijo učnih vsebin. Po navedbah v vlogi, je na osnovi ZR dosežkov in objav učiteljev podana groba



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

S.Q.A.A.

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPFRACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Programski sklop 2. sklop

ocena, da je delež študijskih vsebin, ki temelji na ZR in strokovnem delu nosilcev, cca 20% na dodiplomskem in cca 40% na podiplomskem študiju.

Napredovanje študentov po študijskih programih in trajanje študija se redno spremlja, sprejeti so ukrepi v primeru premajhne prehodnosti. V vlogi je navedeno, da je predviden prehod v 2. Letnik 70% in za dokončanje študija 60% (C.2, 34, 35). V D.2., 3 je zapisano, da je napredovanje v 2. letnik bistveno boljše, kot v preteklosti: leto 10/11 57%, leto 13/14 71%. V samoevalvacijskem poročilu (SP) je navedeno, da je v letu 2014/2015 prehodnost zopet padla na cca 51%, za oba programa.

Delež diplomantov je sicer nižji od zastavljenih ciljev: do 30.6.2014 jih je iz generacije vpisanih študentov 2009/2010 študij končalo zgolj 25%.

Podatke o prehodnosti in o trajanju študija FM torej redno spremlja. V SP str.23 je navedeno, da za tekoče študijsko leto (2014/2015) pripravljajo ukrepe za izboljšanje deleža diplomantov tekoče generacije – navedeni so 3-je ukrepi, poleg večih ukrepov, ki so jih izvajali v preteklosti (prisotnost na P in V, zmanjšanje števila kontaktnih ur znotraj srečanja in večje število srečanj itd.)

• Analiza ugotovitev

FM je pridobila financiranje raziskovalnega programa Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja s strani ARRS tudi za prihodnje 5-letno obdobje, tako, da bo razvoj tega dela ZR dela potekal še naprej v okviru raziskovalne skupine Inštituta. FM se je v preteklem prijavnem roku tudi intenzivno prijavljala na aplikativne in temeljne raziskovalne projekte, prav tako pa tudi na projekte v okviru razpisa »Po kreativni poti do praktičnega znanja- PKP«. V okviru prijav na te projekte so povezani z drugimi raziskovalnimi skupinami, kot tudi s podjetji (zlasti pri aplikativnih projektih in projektih PKP).

Sami tržni projekti se pojavljajo v omejenem obsegu, kar je po besedah dekana predvsem odraz težkih gospodarskih razmer, sodelujejo pa z gospodarskimi organizacijami na vrsto drugih načinov:

- Mednarodno sodelovanje zlasti v Rusiji z Lemonosov Moscow State University, kjer želijo sodelovati v izobraževanju tudi za potrebe slovenskih podjetij, ki uspešno delujejo na ruskem tržišču.
- Sodelovanje podjetij in drugih organizacij v pedagoškem procesu z vabljenimi predavanji strokovnjakov iz prakse.
- Sodelovanje z združenjem delodajalcev pri oblikovanju nabora potrebnih kompetenc diplomantov na področju izobraževanja v managementu, kjer so bili opravljeni poglobljeni intervjuji z delodajalci – projekt je v zaključni fazi, z znanimi preliminarnimi rezultati.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJALNA EVROPSKA UNIJA
Lumpsumni prispevek

FM se po besedah dekana ni vključevala v prijavljanje raziskovalno – pedagoških oziroma študijskih projektov v okviru ERASMUS+. Zato menimo, da bi lahko, zlasti zaradi bližine meje in obmejnega sodelovanja, lahko razmislili o skupnem nastopu konzorcija v okviru razpisov ERASMUS+, za morebitno pripravo skupnih študijskih modulov, poletnih šol, programov dvojnih diplom ipd.

Področje internacionalizacije je bilo po besedah sogovornikov tudi eno od treh osnovnih izzivov za prenovo študijskih programov, ki jih je FM opravila v letu 2013 (poleg internacionalizacije pa še trajnostna rast in razvoj ter interdisciplinarnost strok, ki jih FM razvija).

Na področju mobilnosti je relativno veliko število incoming študentov po besedah sogovornikov pripisati lokaciji (obala, vsi tuji incoming študenti so na sedežu v Kopru), v veliki meri pa je razlog za to, da slovenski študenti obeh študijskih programov na FM ne odhajajo v tujino tudi ta, da so večinoma vsi delovno aktivni. Temu dejstvu se sicer prilagaja tudi organizacija pedagoškega procesa, ki zlasti na dislociranih enotah (Celje in Škofja Loka) poteka zgolj v popoldanskem času.

Študijski program Management je razpisan tudi v angleškem jeziku, kot plačljiva oblika. Do sedaj še ni bilo zadostnega števila prijav, da bi se študij v angleškem jeziku tudi izvajal. V nobenega od obeh študijskih programov tudi ni redno ali izredno vpisan noben tuj študent, kot je bilo pojasnjeno v razgovorih. V odzivu zavoda na poročilo pa je bilo dne 11.5. 2015 pojasnjeno, da so v študijskem letu 2014/2015 v slovenski program Management vpisani 4-je, v program Ekonomija in finance pa 1 tuj študent

Po besedah prodekana za 2. Stopnjo izobraževanja, prenos izsledkov ZR dela in strokovnega dela evidentirajo v veliki meri preko projektne dokumentacije, saj je v okviru diseminacije rezultatov projektne dela praviloma vključen tudi prenos rezultatov ZR in strokovnega dela v pedagoški proces (lahko tudi preko oblikovanja novih delov predmetov, modulov v posameznih učnih enotah ipd.).

Po besedah sogovornikov je velik napor vložen v spremljanje prehodnosti študija in trajanja študija. Prvi korak je narejen že v omejevanju števila razpisnih mest, kar vodi k temu, da FM v zadnjem letu več ni vpisovala v študijske programe v 3. prijavnem roku, saj so ti študenti večinoma tudi tisti, ki nimajo interesa po napredovanju in zaključku študija. V tretjem prijavnem roku tako študentov ne vpisujejo, sicer se napredek v višji letnik ne da doseči. Še naprej bodo zmanjševali vpisna mesta in se fokusirali na kvalitetno delo s študenti, ki se vpišejo v prvem in v drugem prijavnem roku.

Prehodnosti je posvečena velika pozornost, tudi pozornost zaključku študija. Za povečanja števila diplomantov in skrajšanje trajanja študija so na FM po katedrah pregledali število študentov, ki so opravili izpite in pregledali, kako lahko profesorji zmentorirajo študente tako, da je porazdelitev mentoriranja enakomerna po učiteljih in sodelavcih. Pripravljajo delavnice za študente »od ideje do magistrske naloge«, da jih spodbudijo k zaključku. Na delavnice povabijo študente in učitelje, da sodelujejo, pripravijo teme magistrskih nalog... Podobni problemi glede tega se pojavljajo na obeh študijskih programih, ki sta v postopku reakreditacije, zato so te ukrepe izvedli v okviru obeh študijskih programov. Študenti imajo pa še vedno možnost, da si izberejo nalogo,





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S·Q·A·A

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRAN IZ ERASMUS UNIIA
Ljudstvo, ki uči in se izboljšuje

vsebino oziroma mentorja po svoji želji. Ta napori so na FM sistematično evidentirani in spremljani s sklepi, ki so zavezujoči (sklep katedre, ki je porazdelila naloge po sodelavcih). Število vpisanih študentov v posameznem letniku je še vedno dovolj visoko, da lahko študijski proces obeh študijskih programov nemoteno poteka v obsegu, kot je akreditiran.

Izvedba študijskega procesa za program Management poteka v Kopru ter na dislocirani enoti v Celju, ter v Škofji Loki. V razgovorih je bilo ugotovljeno, da ima takšna izvedba predvsem vrsto prednosti, tako za učitelje, kot tudi za študente. Prednosti, ki jih vidijo študenti, so predvsem v tem, da je izvedba na dislocirani enoti prilagojena v večji meri potrebam študentom (urnik glede na delovno aktivnost študentov), na dislocirani enoti pa je tudi skupina študentov manjša, zato so odnosi bolj individualni in osebni, tako s profesorjem, kot tudi z referatom, ki v Celju nudi študentom zelo dobro podporo. V enoti v Škofji Loki FM sicer nima zaposlenih svojih strokovnih delavcev, pač pa ima sklenjeno pogodbo z Ljudsko Univerzo Škofja Loka. Komunikacija s profesorji je hitra, ažurna, v glavnem preko elektronske pošte, v primeru potrebe po osebnem razgovoru, pa so organizirane tudi pogovorne ure, ogled nalog ipd. Učitelji, ki so sodelovali v razgovorih, vidijo prav tako prednosti v izvedbi študijskega programa na več lokacijah, saj lahko študenti v primeru potrebe, ponovno pridejo na predavanja, kar je pomembno pri temeljnih predmetih, prav tako pa tudi pri izvedbi izbirnih predmetov, ki se izmenjujoče izvajajo na posameznih enotah.

Študenti, ki so se udeležili mobilnosti, so imeli ustrezno urejene sporazume o opravljanju obveznosti v tujini, kar je bilo ugotovljeno na osnovi predloženih primerov sporazumov za 4 študente v preteklih študijskih letih.

Prav tako je priznavanje formalno in neformalno pridobljenega izobraževanja v študijskem programu ustrezno urejeno, kar je bilo ugotovljeno na osnovi predloženih primerov formalnega in neformalnega izobraževanja ter priznavanj obveznosti pri vpisu po merilih za prehode. Tuji študenti niso vpisani v nobenega od obeh obravnavanih programov. V preteklosti je bilo nekaj tujih Erasmus študentov na podiplomskem študiju, v letu 2014/2015 ni bilo nobenega. V tujino oddide na Erasmus izmenjavo le nekaj domačih študentov.

Prednosti

- Zelo dobro razvita ZR dejavnost, v okviru projektov ARRS, drugih projektov in mednarodnih projektov.

Priložnosti za izboljšanje

- Pripraviti analizo uspešnosti ukrepov za povečanje prehodnosti in skrajšanja časa študija in s tem povečanje deleža diplomantov v generaciji.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za visokošolsko in visokomagistrsko izobrazbo

s·q·a·a

Študentski študijski Akademski Agenting
in Razpisni Inštitut



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI DEJAVNI FINANČIRANJE EVROPSKA UNIJA
ERASMUS+ (2014-2020)

- Posvetiti več pozornosti internacionalizaciji domačih študentov, ki se v zelo majhni meri udeležujejo mednarodne mobilnosti (poleg pozornosti, ki jo je deležna internacionalizacija v okviru ZR dela in pedagoškega dela v tujini zlasti s strani učiteljev).
- Preučiti možnosti za prijavljanje projektov v okviru Erasmus+ in povezovanje z drugimi tujimi fakultetami v tem okviru (zlasti čezmejno sodelovanje).

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Na obeh študijskih programih sodeluje številčno in vsebinsko ustrezno število visokošolskih učiteljev in sodelavcev (program Ekonomija in finance 13 visokošolskih učiteljev, program Management 31), ki so v povprečju uspešno ZR aktivni (kot že opisano v poglavju 3 tega poročila), na področjih, skladnih z obema študijskima programoma). Visokošolski zavod ima ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočata uspešno znanstveno-raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo na področjih, s katerih so študijski programi, kar izkazuje z ustreznimi dokazili.

Visokošolski zavod ima dokazila o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev z zavodom ter o mednarodni mobilnosti. Visokošolski učitelji in sodelavci predstavljajo po navedbah v vlogi 58,74 FTE. Cca 28 FTE je namenjenih za strokovno delo v okviru strokovnih služb fakultete. Po navedbah v vlogi se vsako leto cca 15 visokošolskih učiteljev in sodelavcev udeleži mednarodne mobilnosti, podatkov o sobotnem letu ni zaslediti.

Za študijski program Management je v vlogi navedenih 31 visokošolskih učiteljev, ki imajo vsi veljavne in ustrezne habilitacije.

Na študijskem programu Ekonomija in finance je v vlogi navedenih 13 visokošolskih učiteljev, ki imajo vsi veljavne in ustrezne habilitacije.

Struktura in število podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih delavcev, zagotavlja kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov. V vlogi je navedenih 28 podpornih delavcev, zaposlenih v strokovnih službah, ki so številčno ustrezni in razdeljeni po področjih, kar zagotavlja ustrezno podporo izvajanju študijskih programov.

• Analiza ugotovitev

Akadska skupnost je trdna in organizirana. V pogovorih s sogovorniki je bilo zaznati, da so učitelji in sodelavci tesno vpeti s študijskim programom ne samo skozi izvedbo, pač pa tudi skozi procese aktualizacije učnih vsebin, priprave študijskih gradiv, vključevanja študentov v ZR delo preko priprave in objave skupnih člankov, pa tudi skozi različne organizacijske procese, ki potekajo na FM. Po besedah dekana se Akademski zbor sestaja 2-krat letno, ko poteka posvet visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Na teh posvetih se ukvarjajo z identificiranjem problemov na vseh področjih delovanja, iskanjem aktivnosti in ukrepov ter tudi z analizo izvedbe, uspešnostjo ter učinkovitostjo. Te aktivnosti so evidentirane v zapisnikih srečanj.

Visokošolski učitelji in sodelavci so po besedah sogovornikov ustrezno organizirani v 11 kateder, ki predstavljajo tudi habilitacijska področja oziroma strokovna področja, ki jih FM razvija.

Na podobnih vsebinskih srečanjih – delavnicah, se srečujejo 2x letno tudi strokovno sodelavci. Kot že omenjeno v točki 3 tega poročila, so študenti z delom referata na dislocirani enoti v Celju zelo zadovoljni. Na dislocirani enoti FM sicer nima knjižnice in tudi študentom ne nudi strokovne pomoči bibliotekarja.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM Ljudski viri
Investicije v človeka

Zaposleni v strokovnih službah so mnenja, da so procesi na nivoju strokovnih služb bili v preteklosti racionalizirani (tudi glede na spremenjeno strukturo in obseg študentov ter vrste del) in so sedaj dobro organizirani in vodeni. Zaposleni strokovni sodelavci imajo možnosti za sodelovanje v okviru mobilnosti in za strokovno izpopolnjevanje, vendar pa to ni formalno urejeno oziroma ne pripravljajo plana strokovnega izpopolnjevanja. Finančni fond v okviru finančnega načrta za to ne obstaja.

Asistenti in mladi raziskovalci so s svojim položajem in možnostmi strokovnega razvoja zadovoljni. Nimajo pa oblikovanih IRD sredstev, kot je bilo to še nekaj let nazaj, zato je njihovo strokovno izpopolnjevanje ter kritje strokov, vezano na njihovo ZR delo, vezano na priložnostna sredstva (zlasti v okviru raznih projektov) in pa na dekanov sklad. Nekoliko težav je tudi s precej zastarelo računalniško opremo ter omejeno računalniško opremo v računalniških učilnicah.

Prednosti

- Trdna, oblikovana akademska skupnost.
- Visoko kakovostni, znanstveno in strokovno aktivni visokošolski učitelji.
- Racionalizirani in dobro urejeni procesi na nivoju strokovnih služb.

Priložnosti za izboljšanje

- Razmisliti o občasni (na primer 1x mesečno) strokovni podpori knjižničarja na dislocirani enoti (pomoč pri dostopu do baz, poizvedbe v različnih bazah ipd).
- Razmisliti o oblikovanju fonda finančnih sredstev za strokovno izpopolnjevanje delavcev v strokovnih službah v finančnem načrtu.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za visokošolski vzgojni sistem

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM REGIONALNI RAZVOJ
EVROPSKA UNIJA
Investicijski sklop 4

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod vključuje študente presojanih programov v znanstveno-raziskovalno delo in strokovno dejavnost preko konferenc, Študentske borze ter preko obveznega predmeta Strokovno razvojno delo, s čimer je izpolnjena 1. točki 26. člena Meril.

2. točki 26. člena Meril je zadoščeno. Študentom presojanih programov se zagotavlja pomoč pri organiziranem pridobivanju in priznavanju znanja, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih preko pristojnih komisij senata zavoda. Svetovalne storitve, povezane z vpisom, in informacije, povezane s študijem, jim nudi študentski referat, informacije so na voljo tudi na spletni strani zavoda in preko socialnih omrežij.

Zavod ima vzpostavljen tutorski sistem, vendar je ta namenjen prvenstveno študentom dodiplomskega študija, zato je 4. točka 26. člena Meril delno izpolnjena.

Študenti presojanih programov sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov preko predstavnikov v komisijah in organih ter s podajo mnenjskega vprašalnika o posameznih predmetih. Neposredno pri postopku prenove in posodabljanja ne sodelujejo, zato je 6. točka 26. člena Meril delno izpolnjena.

Študenti presojanih programov so o zaposljivosti svojih predhodnikov na zavodu obveščeni preko Alumni kluba. Poklicno svetovanje študentov je organizirano na ravni Univerze na Primorskem. 9. točki 26. člena Meril je zadoščeno.

• Analiza ugotovitev

Iz obeh vlog za podaljšanje akreditacije sledi, da se študente obeh presojanih programov vključuje v znanstveno-raziskovalno in strokovno delo. V vlogi je naveden seznam projektov, na katerih sodelujejo študenti, teme projektov sledijo aktualnim gospodarskim smernicam, saj se nanašajo na trajnostni razvoj podjetij, management izobraževanja, financiranje mladih podjetij. V SEP 2013/2014 je opisan tudi Festival raziskovanja ekonomije in managementa, kjer študenti lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke. Prav tako jih lahko objavilo v dveh fakultetnih revijah. Iz razgovora s študenti sledi, da imajo največ stika z raziskovalnim delom pri predmetu Strokovno razvojno delo, vendar zanj ne izkazujejo posebnega interesa.

V Poročilu o izobraževalni dejavnosti 2013/2014 je navedeno, da je bila za namene povečanja vključevanja študentov v raziskovalne projekte vzpostavljena spletna aplikacija Študentska borza, vendar po besedah sogovornikov aktivnosti aplikacije trenutno stagnirajo. Prav tako je v poročilu navedeno število projektov, na katerih sodelujejo študenti. To se je v zadnjih letih zmanjšalo (leta 2009 je takšnih projektov bilo 18, leta 2013 5). Razlog za zmanjšanje števila projektov je zmanjšanje sredstev.

Z 61. členom Pravil FM UP je določeno, da je član Komisije za strokovno-razvojno delo študentov tudi predstavnik študentov, imenovan s strani študentskega sveta zavoda.

Eden izmed temeljnih ciljev obeh programov je samostojno raziskovalno-razvojno in strokovno delo. V predmetniku obeh predlaganih programih se pojavljata predmeta Strokovno razvojno delo 1 in 2. Predmet 1 omogoča študentom spoznavanje avtorskih pravic in osnov raziskovanja, predmet 2 predstavitev lastnega prispevka, oba ponujata možnost udeležbe na konferencah FM ter aktivno vključevanje v raziskovanje. V Prilogi 1 Poročila o anketiranju 2013/2014 sta med komentarji študentov omenjena tudi ta predmeta, študenti ju vidijo kot nepotrebna. Iz razgovora s pedagoškim osebjem sledi, da sta predmeta uporabna, kot največji prednosti omenjajo drugačne oblike dela ter pridobivanje 1 ECTS točke predmeta za opravljanje študentskega tutorstva.

Študentom se pomoč pri pridobivanju znanja na drugih tujih zavodih nudi preko službe za mednarodno dejavnost. Zavod ima sklenjene Erasmus in Ceepus pogodbe, je partner v Norveškem finančnem mehanizmu. Študenti, prisotni na razgovorih vedo, da imajo možnost izmenjave, vendar jo zaradi službe ne morejo izkoristiti. Iz podatkov o številu študentov zavoda na izmenjavi in tujih študentov na izmenjavi na zavodu sledi, da je tujih študentov več, število študentov zavoda, ki se odloča za izmenjavo pa se manjša iz leta v leto.

Z 59. in 60. členom Pravil FM UP je določeno, da se študentom omogoča priznavanje znanja, pridobljenega na drugih visokošolskih zavodih. O ustreznosti vlog presojata dve senatni komisiji: Komisija za priznavanje izobraževanja in Komisija za priznavanje znanja in spretnosti.

Študenti predlaganega programa lahko dostopajo do informacij preko referata za časa uradnih ur in preko telefona. V Celju je referat organiziran fakultetno, v Škofji Loki pa za storitve referata skrbi Ljudska univerza. O lastni administrativni podpori na tej dislokaciji vodstvo ne razmišlja, saj so ocene mnenjskih anket o zadovoljstvu s storitvami škofovloškega referata visoke. Iz SEP 2013/2014 sledi, da je zadovoljstvo podiplomskih študentov s storitvami referata v povprečju ocenjeno z 4,25 na Likertovi lestvici od 1 do 5. Iz razgovorov sledi, da so s storitvami referata zadovoljni tako študenti kot pedagoško osebje, delovni čas referata je prilagojen urniku študentov. Informacije o študiju in obvestila so objavljena na spletni strani zavoda, novice se redno objavljajo tudi na uradnem FB profilu zavoda, iz vloge sledi tudi, da se študente obvešča preko SMS sporočil. Za potrebe prihajajočih študentov se že od leta 1999 izdaja brošura Študijski vodnik. Zavod vsako leto sprejme dijake tudi na informativnih dnevih. Na teh sodelujejo tudi študenti tutorji in člani študentskega sveta.

Na zavodu deluje uvajalno študentsko in učiteljsko tutorstvo, ki je formalizirano s Pravilnikom o tutorskem sistemu na UP. Izbirni postopek tutorjev se opravi na podlagi prispelih prijavnice, saj s strani študentov ni prevelikega interesa za tutorovanje. V vlogi za Management je navedeno, da se vsakemu študentu določi tutor, ki z njim pripravi individualiziran načrt študija, vendar po besedah sogovornikov redko kdo izkoristi to možnost, razen v primeru študentov s posebnimi potrebami. Iz Letnega poročila za 2013 sledi, da so bili v sistem tutorstva vključeni vsi študenti 1. letnika dodiplomskega študija, podiplomski študenti pa ne. Tutorji so pojasnili, da se študenti na podiplomskem študiju že bolje znajdejo, zato je potreba po vodeni tutorski pomoči manjša. Priložnost vidimo v nadgradnji tutorskega sistema na izstopno in predmetno tutorstvo. Tako bi



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega študija

s·q·a·a

Slovenski Inštitut za Kvaliteto
in Standardizacijo



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRAN IZ EVROPSKE UNIJE
Temeljna prioritetna osredotočenost

lahko tutorji pomagali študentom z dodatno razlago pri težjih predmetih ter povečali prehodnost in kakovost študija.

Poleg tutorstva na zavodu deluje tudi sistem mentorstva. Naloga mentorjev je, da študente spodbujajo k hitrejšemu dokončanju študija. Namenjeno je predvsem študentom, ki imajo opravljene vse obveznosti, razen zaključnega dela.

Podporo študentom nudi tudi študentski svet. Volitve v študentski svet potekajo s skladu s pravilnikom. Iz razgovorov sledi, da je študentski svet aktiven, da organizira tako izobraževalne kot tudi zabavne obštudijske projekte. Svetovali bi le povezovanje študentskega sveta z ostalimi deležniki, kot so na primer tutorji. Pohvalno pa je dobro sodelovanje z drugimi študentskimi organizacijami.

V SEP 2013/2014 je navedeno, da študenti direktno ne sodelujejo pri samem postopku prenove in posodabljanja študijskih programov. Njihova vloga v tem procesu je, da izrazijo mnenje preko vprašalnika. Prav tako imajo svoje predstavnike v organih in komisijah, ki sodelujejo pri prenovi študijskih programov.

Zavod službe ali svetovalca za poklicno svetovanje nima. Za študente predlaganih programov skrbi Karierni center UP. V SEP 2013/2014 je navedeno, da je z namenom ohranjanja stikov z diplomanti, spremljanja diplomantov in poslovnega mreženja vzpostavljen Alumni klub, vendar ta trenutno ni aktiven.

Prednosti

Študentsko tutorstvo je ovrednoteno z ECTS točkami.

- Skrb študentskega sveta za obštudijsko življenje

Priložnosti za izboljšanje

- Nadgraditev tutorskega sistema iz uvajalnega tudi na izstopno in predmetno tutorstvo.
- Vzpostavitev sodelovanja študentskega sveta z relevantnimi deležniki, predvsem s tutorji
- Povečanje promocije dejavnosti študentskega sveta, tako za volitve kot za program aktivnosti.
- Neposredno vključevanje študentov v proces spreminjanja in posodabljanja študijskih vsebin.
- Spodbujanje kulture in pomena pridobivanja mednarodnih izkušenj
- Aktiviranje Alumni kluba
- Prevetritev Študentske borze

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRAN ENOVANJA
INŠTITUCIJSKE SPOSOBNOSTI

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

UP FM deluje v treh študijskih središčih – v Kopru, Celju in Škofji Loki, v katerih ima najete prostore v skupni izmeri 3.583,75 m². Največ prostorov je v študijskem središču v Kopru. Trenutno delovanje na dveh lokacijah v Kopru ni ustrezen rešitev z vidika učinkovite organiziranosti. Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti, saj je vsak prostor na UP FM opremljen s sodobno informacijsko – komunikacijsko tehnologijo, ki omogoča nemoteno izvajanje dejavnosti. Redni in izredni študenti imajo predavanja ob različnih urah. E-učilnica je spletno učno okolje, v katerem poteka del izobraževalnega dela na FM. Do e-učilnice študent dostopa preko spletne strani fakultete (meni desno zgoraj). Dostop do e-učilnice imajo vsi študenti tekočega študijskega leta.

Izvedba predmetov vseh študijskih programov, na vseh stopnjah študija, je podprta s spletnim učnim okoljem Moodle.

Profesorji in raziskovalci imajo v vseh kabinetih možnost dostopa do brezžičnega interneta in vsak kabinet je opremljen vsaj z enim računalnikom.

Knjižnica UP FM IN UP PEF deluje kot skupna knjižnica obeh fakultet. Nahaja se v prostorih Fakultete za management Koper. Študentom, zaposlenim in uporabnikom knjižnice so omogočene direktne povezave in dostopi do nekaterih slovenskih in svetovnih baz podatkov, med najpomembnejšimi JStor, Emerald, Ebsco, Proquest, Springer. UP FM ima zagotovljena dolgoročna proračunska sredstva za izvajanje izobraževalne dejavnosti za dodiplomske in podiplomske študijske programe na podlagi zakona o visokem šolstvu in uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov ter na podlagi sprejetih Meril za razporejanje javnih sredstev in za financiranje dejavnosti Univerze na Primorskem, s katerimi se razporeja sredstva za študijsko dejavnost v okviru Univerze na Primorskem.

- **Analiza ugotovitev**

UP FM deluje v treh študijskih središčih – v Kopru, Celju in Škofji Loki, v katerih ima najete prostore v skupni izmeri 3.583,75 m²; največ prostorov je v študijskem središču v Kopru. Glede na trende je treba upoštevati in razmisliti o optimizaciji rabe najetih prostorov. Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti. Priporočamo izboljšati pogoje študija gibalno oviranim študentom in študentom z posebnimi potrebami.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokosti študija

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Priporočila Evropskega parlamenta

Prednosti

- Niso bile ugotovljene.

Priložnosti za izboljšanje

- oblikovanje strateškega načrta za naslednja 4 leta z uresničljivimi in merljivimi cilji na področju materialnih razmer
- zagotavljanje ustreznih prostorov v Kopru in ureditev prostorov
- zagotavljanje enakovrednih možnosti študija gibalno oviranim študentom in študentom s posebnimi potrebami na vseh enotah študija
- zagotoviti knjižnično gradivo na drugih lokacijah (Celje, Škofja Loka), poleg knjižnice v Kopru.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

System Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM REGIONALNI RAZVOJ EVROPSKA UNIJA
Cohesion Policy 2014-2020

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Notranji sistem kakovosti zavoda je predpisan s Pravilnikom o evalvaciji UP, vsebuje procese pridobivanja podatkov, analize podatkov in posredovanja rezultatov analiz do vseh deležnikov in s tem sklenitev zanke kakovosti. Dejavnost zavoda se načrtuje, izvajanje kratkoročnih ciljev se preverja z Letnimi poročili, napake in pomanjkljivosti se odpravljajo. Prva točka 28. člena Meril je v celoti izpolnjena.

2. točki 28. člena Meril je zadoščeno, saj zavod letno opravlja proces samoevalvacije. V samoevalvacijskem poročilu izobraževalne dejavnosti UP je tudi analiza zavoda. Poleg tega zavod samostojno letno objavlja Poročilo o izobraževalni dejavnosti, Poročilo o mnenjskem anketiranju (študentov in zaposlenih), Znanstveno-raziskovalno in razvojno delo ter Letno poročilo.

S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni vsi relevantni deležniki, vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave in spremljajo njihovo uresničevanje, s čimer je izpolnjena 3. točka 28. člena Meril.

Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšave so dostopni v SEP in objavljeni, s čimer je izpolnjena 4. točka 28. člena Meril.

• Analiza ugotovitev

Ena izmed komisij senata zavoda je Komisija za kakovost in evalvacije. Njena sestava je določena s Pravili FM UP (11 predstavnikov vseh kateder, 1 predstavnik strokovnih služb, 3 predstavniki študentov – eden iz vsake stopnje študija). Poročilo o izobraževalni dejavnosti, Poročilo o mnenjskem anketiranju in druga poročila pripravijo strokovne službe, poročila nato obravnavajo komisija, senat in akademski zbor. Študentski svet je pozvan k podaji komentarjev in predlogov nanj. Predlagamo, da se v proces pisanja samoevalvacijskega poročila vključijo še pedagoško osebje in študenti.

Na ravni UP so sprejeti Pravilnik o evalvaciji UP ter kazalniki kakovosti, zavod svojega poslovnika kakovosti še nima. Znotraj Komisije za kakovosti in evalvacije se je formirala delovna skupina za samoevalvacijo, ki je v postopku priprave poslovnika. Za časa obiska nam poslovnik ni bil na voljo, tako da o njegovi vsebini ne moremo soditi.

V SEP 2013/2014 je opisan sistem zagotavljanja kakovosti izobraževalnega dela. Ta sestoji iz več delov: načrtovanja in priprave izobraževalnega dela, posodabljanja in dopolnjevanja študijskih programov, pridobivanja mnenj deležnikov, evalviranja in poročanja, sprejemanja ukrepov za odpravo napak in pomanjkljivosti ter razvoja in skrbi za izvajanje sistema spremljanja in izvajanja kakovosti. Načrtovanje izobraževalnega dela poteka skozi celo leto – januarja se pripravlja Letni program dela, februarja se analizira izvajanje tekočega študijskega leta in se prične s pripravo za





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKO DELOVNO FINANČIRANJE IZ EVROPSKE UNIJE
Programski sklop 4 - Inovacije

naslednje študijsko leto. Izhodišča za načrtovanje sprejme senat zavoda, načrt se potrdi skupaj s predstavniki kateder.

Evalvacija vseh dejavnosti zavoda je predstavljena v Letnih poročilih in v Poročilih o anketiranju študentov in zaposlenih. Evalvacija poučevanja poteka preko mehanizma študentske ankete. Ta se generira elektronsko ob koncu predmeta in pred prijavo na izpit pri naslednjem predmetu. Po besedah študentov je največja težava te ankete, da so vprašanja določena na ravni UP in tako niso vsa primerna za FM. Z letošnjim letom bo zato FM določila svoja vprašanja.

Zavod spremlja poslovanje po virih financiranja ločeno za javno službo, ki se financira iz proračuna, javno službo, ki se financira iz drugih virov, in tržne dejavnosti, financirane iz trga. Svoje lastne službe za notranji nadzor javnih financ nima, zato je zaupala revidiranje zunanji inštituciji, ki revidira tudi UP. V odzivu zavoda na skupno poročilo z dne 11.5. 2015 je bila posredovana dodatna informacija, da je bila 23.6.2014 na Senatu UP FM imenovana interna revizijska komisija UP FM.

Zavod spremlja razvoj v povezavi s širšim in ožjim okoljem preko gostovanj strokovnjakov, skupnih projektov z gospodarstvom, organizacijo konferenc. Dobro bi bilo vzpostaviti vezi z okoljem tudi preko Alumni kluba.

Zanka kakovosti zavoda se sklene z obveščanjem o uresničitvi ciljev preko Letnih poročil, nastanku posledic in odpravljanju le-teh preko sestankov kateder, sestankov pedagoških sodelavcev, sektorjev zavoda. Prav tako dvakrat letno organizira posvete, na katerih se razpravlja tudi o kulturi kakovosti.

V SEP 2013/2014 je zapisano, da je z namenom izboljševanja študijskih programov zavod udejanil aktivnosti, kjer so analizirali doseganje kompetenc študentov in diplomantov. Vidik študentov so zajeli na treh vodenih skupinskih intervjujih, vidik delodajalcev z izvedbo fokusne skupine, vidik diplomantov preko anketnega vprašalnika, ki so ga prejeli pred oddajo magistrske naloge. Opravljena je bila analiza učnih načrtov, ki je pokazala določena neskladja, predvsem glede načrtovanih in pridobljenih kompetenc. Sprotne korektivne ukrepe, povezane z izvajanjem programa, sprejme kolegij dekana, nato se zapišejo v tedensko informacijo kolegija dekana, ki jo prejmejo vsi zaposleni. Sistemski ukrepi in spremembe ter dopolnitve študijskih programov pa so dokumentirani v zapisnikih senata zavoda.

Z letom 2014 je na funkcijo nastopil nov dekan, njegov program dela je osnovni dokument za strateško načrtovanje razvoja FM.

Prednosti

- Niso bile ugotovljene.

Priložnosti za izboljšanje

- Združitev ločenih samoevalvacijskih poročil v celovit dokument po področjih NAKVIS (kot je bilo to izdelano za potrebe reakreditacije).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO PROGRAMO INVESTICIJE V VAŠO PRIHODNOST
FINANCIJANO S POMOŠČEVANJEM EVROPSKE UNIJE

- Vzpostavitev celovitega sistema informiranja vseh deležnikov (študentov, strokovnih sodlevcev) s samoevalvacijskim poročilom in analizami rezultatov posameznih anket.
- Vključitev vseh članov Komisije za kakovost in evalvacije v pisanje poročil zavoda.
- Prevetritev sistema kakovosti in vzpostavitev povratnih zank kakovosti in izboljšanje sistema dokumentirane sledljivosti aktivnostim.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visšihšolskega študija

s.q.a.a

System Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Investing in your future

POVZETEK

Predlagatelj, Fakulteta za Management UP, je posredoval vlogo za reakreditacijo dveh programov 2. Stopnje: management ter Ekonomija in finance. Pri pisanju tega poročila smo poleg vloge in posredovanih prilog iz januarja 2015, razpolagali še z dopolnilnim gradivom, ki smo ga prejeli pred in ob obisku, februarja in marca 2015.

V nadaljevanju povzetka so zbrane bistvene opažene prednosti ter priložnosti za izboljšanje po posameznih presojanih področjih. Neskladnosti nismo identificirali na nobenem od presojanih področij. Vsa dejstva ter celotna analiza glede izpolnjevanja meril so vsebovani v poročilu.

SUMMARY

The applicant, Fakulteta za management UP, submitted the proposal for the re-accreditation of the two master programs: "Management" and "Ekonomija in finance". The application form from January 2015 and additional materials provided by the applicant before and at the visit in February and March 2015 were taken into account when preparing this report.

Only part of the main observed strengths and suggestions for improvements in accordance with the areas of assessment is presented in this summary. Inconsistencies and irregularities were not observed. All facts and the entire list of observations is contained and described in this report.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> Sodobni študijski programi, ki so usklajeni z zaposlitvenimi potrebami, znanostjo in stroko Stabilna in ustrezna kadrovska struktura za izvedbo študijskih programov Kakovostna izvedba študijskega procesa Aktivno načrtovanje in spremljanje študijskega procesa Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalne aktivnosti in strokovno delo Načrtno vključevanje uglednih strokovnjakov iz prakse v študijski proces kot gostujoči predavatelji bogata sodelovanja, okrogle mize, gostujoča predavanja in projekti, ki se izvajajo v okviru študijskih programov Vpetost v regionalni razvoj Razpisan študijski program 2. stopnje Management, ki bi se 	<ul style="list-style-type: none"> Presoja možnosti izvedbe dodatnih kontaktnih ur v katerih se pridobi znanje potrebno za spremljanje predmeta, zlasti pri metodoloških predmetih. Spremljanje obremenjenosti študentov po učnih delih znotraj učnih enot. Uskladitev zahtevnosti oziroma obremenjenosti študentov pri posameznih predmetih na programu Management glede na ciljne kompetence programa in pridobljene ECTS Zagotovitev strnjene obvezne študijske literature za vse predmete, program Management. povečati aktivnosti za vpis na magistrski program, zlasti Ekonomija in finance Pripraviti analizo uspešnosti ukrepov za povečanje prehodnosti in skrajšanja časa študija in s tem povečanje deleža diplomantov v generaciji. Posvetiti več pozornosti internacionalizaciji domačih študentov, ki se v zelo majhni meri udeležujejo mednarodne mobilnosti (poleg





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega študija

s·q·a·a

Stavenski Inštitut, Assessment Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJAVNO FINANCIJIRA EVROPSKA UNIJA
Program Evropske unije

<p>izvajal v angleškem jeziku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jasna strategija mednarodne aktivnosti (povezovanje z Rusijo). • Razvita ZR dejavnost, v okviru projektov ARRS, drugih projektov in mednarodnih projektov. • Trdna, oblikovana akademska skupnost. • Visoko kakovostni, znanstveno in strokovno aktivni visokošolski učitelji. • Racionalizirani in dobro urejeni procesi na nivoju strokovnih služb. 	<p>pozornosti, ki jo je deležna internacionalizacija v okviru ZR dela in pedagoškega dela v tujini zlasti s strani učiteljev).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preučiti možnosti za prijavljanje projektov v okviru Erasmus+ in povezovanje z drugimi tujimi fakultetami v tem okviru (zlasti čezmejno sodelovanje). • Razmisliti o občasni (na primer 1x mesečno) strokovni podpori knjižničarja na dislocirani enoti (pomoč pri dostopu do baz, poizvedbe v različnih bazah ipd). • Nadgraditev tutorskega sistema iz uvajalnega tudi na izstopno in predmetno tutorstvo. • Povečanje promocije dejavnosti študentskega sveta, tako za volitve kot za program aktivnosti. • Neposredno vključevanje študentov v proces spreminjanja in posodabljanja študijskih vsebin. • Aktiviranje Alumni kluba • Prevetritev Študentske borze • Združitev ločenih samoevalvacijskih poročil v celovit dokument po področjih NAKVIS (kot je bilo to izdelano za potrebe reakreditacije). • Vzpostavitev celovitega sistema informiranja vseh deležnikov s samoevalvacijskim poročilom in analizami rezultatov posameznih anket. • Vključitev vseh članov Komisije za kakovost in evalvacije v pisanje poročil zavoda. • Prevetritev sistema kakovosti in vzpostavitev povratnih zank kakovosti in izboljšanje sistema dokumentirane sledljivosti aktivnostim.
---	--

Zahvale

Vodstvu Fakultete za management se zahvaljujemo za to, da smo imeli dobre pogoje za delo ob evaivacijskem obisku, tako na dislocirani enoti v Celju, kot na sedežu v Kopru. Prav tako se zahvaljujemo za dobro sodelovanje vsem, ki so sodelovali v razgovorih in odgovarjali na naša vprašanja.

